**Portada de Planeación Didáctica 03-2016**

**Filosofía Institucional**

## Misión:

Ampliamos el acceso a educación de calidad global para formar personas productivas que agregan valor a la sociedad.

Visión:

Ser la comunidad universitaria privada más influyente en el desarrollo sustentable de México.

Principios:

**Poder transformador de la Educación**

Creemos en la educación como principio transformador y como derecho de los seres humanos a crecer y desarrollarse a través de ella.

**Calidad Académica**

Creemos en una formación académica de nivel internacional y en nuestra capacidad de llevarla a sectores con alto potencial para aprovecharla y convertirla en factor de crecimiento personal y de movilidad social.

**El Estudiante al centro**

Creemos que el estudiante es el eje del quehacer en la UVM y que mientras más completa sea su experiencia en la Universidad, más sólidas serán sus competencias personales y profesionales a partir de las cuales participará en la mejora de su comunidad y la sociedad de México y del mundo.

**Inclusión**

Creemos en la pluralidad y la multiculturalidad como signos esenciales de la sociedad, por ello estamos convencidos que los criterios incluyentes enriquecen, diversifican y abren oportunidades para todos, mientras que las exclusiones empobrecen.

**Innovación**

Creemos en nuestra capacidad de creación, diseño e implantación de modalidades y escenarios novedosos que nos permitan desarrollarnos de manera orgánica e integrada.

**Mejora de procesos**

Creemos en el mejoramiento permanente como base para optimizar los servicios educativos y administrativos y sus resultados.

**Efectividad**

Creemos en la importancia de mantener la eficiencia y la eficacia en nuestros procesos y servicios, como sello distintivo de nuestra gestión

## Valores:

**Integridad en el actuar**

Realizar con rectitud -honestidad y transparencia- todas nuestras acciones.

**Actitud de Servicio**

Mantener la disposición de ánimo en nuestro actuar y colaborar con los demás, con calidez, compromiso, entusiasmo y respeto.

**Calidad de Ejecución**

Desempeñar de manera impecable y oportuna las funciones que nos corresponden a partir de criterios de excelencia.

**Responsabilidad Social**

Asumir con clara conciencia las consecuencias de nuestros actos ante la sociedad.

**Cumplimiento de Promesas**

Convertir en compromisos nuestras promesas y asegurar su cumplimiento.

## Lema:

**“Por siempre responsable de lo que se ha cultivado”**

Desde hace 55 años, UVM es tierra fértil en la que se forman profesionales responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo sustentable. En cada uno de ellos, la labor de la universidad es sembrar semillas que fructifican para beneficio de México.

## Los 5 Pilares Estratégicos:

1. **Mejorar la Calidad Académica**
2. **Cultura de Servicio y desempeño**
3. **Entregar una Experiencia estudiantil de valor**
4. **Optimizar y simplificar el modelo operativo**
5. **Aumentar la participación de mercado y rentabilidad**

## Perfil de egreso de la Licenciatura en la que se encuentra la materia a impartir:

**\*Diseñar sistemas de manufactura de tecnología intermedia y especializada en un alto sentido de calidad en virtud del desarrollo de la planta productiva.**

**\*Automatizar con un sentido especializado sistemas de manufactura de tecnología intermedia y especializada dentro de una planta productiva.**

**\*Gestionar sistemas de manufactura de tecnología intermedia y especializada asegurando la calidad y tiempos de respuesta requeridos por un entorno competitivo y global en la manufactura de productos de calidad de clase mundial en respuesta a las necesidades cambiantes de los sectores productivos.**

**\*Evaluar sistemas de manufactura de tecnología intermedia y especializada con el fin de asegurar la calidad en los procesos y productos de una planta productiva de clase mundial.**

**\*Implantar sistemas de manufactura de tecnología intermedia y especializada desde un enfoque especializado en virtud de favorecer la eficiencia y flexibilidad de una planta productiva de clase mundial en respuesta a un entorno competitivo.**

**\*Diseñar, analizar e implantar soluciones con una visión que integre el dominio teórico y práctico de tecnológicas de información, electrónica, comunicaciones, ingeniería especializada, áreas de control de procesos, sistemas y procesos de manufactura, electrónica y sistemas lógicos, así como la utilización de técnicas avanzadas de simulación y modelación por medio de una estrategia que contemple el análisis, gestión y toma de decisiones que garanticen la competitividad y éxito de cualquier industrial.**

**\*Integrarse en equipos multidisciplinarios, con altos niveles de innovación, responsabilidad, liderazgo, comunicación efectiva, ética y actitud emprendedora, favoreciendo entornos colaborativos de generación de conocimiento y soluciones.**

.

|  |  |
| --- | --- |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO |  |
| **LICENCIATURA EN** |  |
| **ACADEMIA** |  |
| **ASIGNATURA** |  |
| **SERIACIÓN** |  |
| **SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE** |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORAS CON DOCENTE** | **HORAS INDEPENDIENTES** | **TOTAL DE HORAS SEMANA** | **TOTAL DE HORAS SEMESTRE** | **CRÉDITOS** | **ESCENARIOS ACADÉMICOS** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 1** | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS:**  **12**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 2** | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS:**  **12**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 3** | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS:**  **12**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Unidad 4** | |
|  | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS: 9**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECURSOS DIDÁCTICOS (INCLUYE BIBLIOTECA DIGITAL Y RECURSOS EN INTERNET)**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA POR EL DOCENTE:**